المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

برنامج تطوير المدارس

التاريخ :- ١٤٣٦/١١/٨هـ

موضوع الإجتماع :- تقييم تعلم الطلاب

جدول الأعمال :-

١- العودة للتعميم رقم ٨٣٦/ م وتاريخ ١٤١٩/٨/٦هـ .

٢- العودة لمؤشرات لقيادة الأداء الإشرافي .

محضر الإجتماع :-

أنه تم الإجتماع مع الهيئة التعليمية والإدارية بقاعة الإجتماعات لشرح لائحة تقويم الطالب من حيث

طريقة التقييم لدرجات المشاركة الشفوية والتحريرية وكذلك صياغة الأسئلة وفق جداول المواصفات بعد دراسة هذه الجداول مع مشرفة المادة .

كما أن عملية تعميم الطالب مسؤولية كبيرة وهي أساس كبير للعملية التعليمية لذا يتوجب الحرص الكبير عند رصد الدرجات ومراعاة ضروف الطالبة المتغيبة علما أنه يوجد برنامج كبيريعمل على تحديد مستوى الطالبات بعد كل فترة وبعد نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني والذي يترتب عليه العديد من الإجراءات التي تخص المعلمة والطالبة .

أولا أهمية دراسة المنحنى التحصيلي للطالبة والذي أكدت عليه منظومة الأداء الإشرافي وتحديد نوع الأسئله من خلاله وأيضا مساءلة المعلمة من خلال هذا المنحنى بعد تحليلة سواء سلبا أو إيجابيا .

وكذلك فإن فريق الجودة يقف وقفة قويه جدا عند وجود طالبات ضعيفات في فترة من خلال الإجتماع بهن أولا ثم التواصل مع الأهل لوضع الحلول المناسبة لهن والرقي بالمستوى التحصيلي لهن من حيث تقديم العون حسب نتائج الإجتماع .

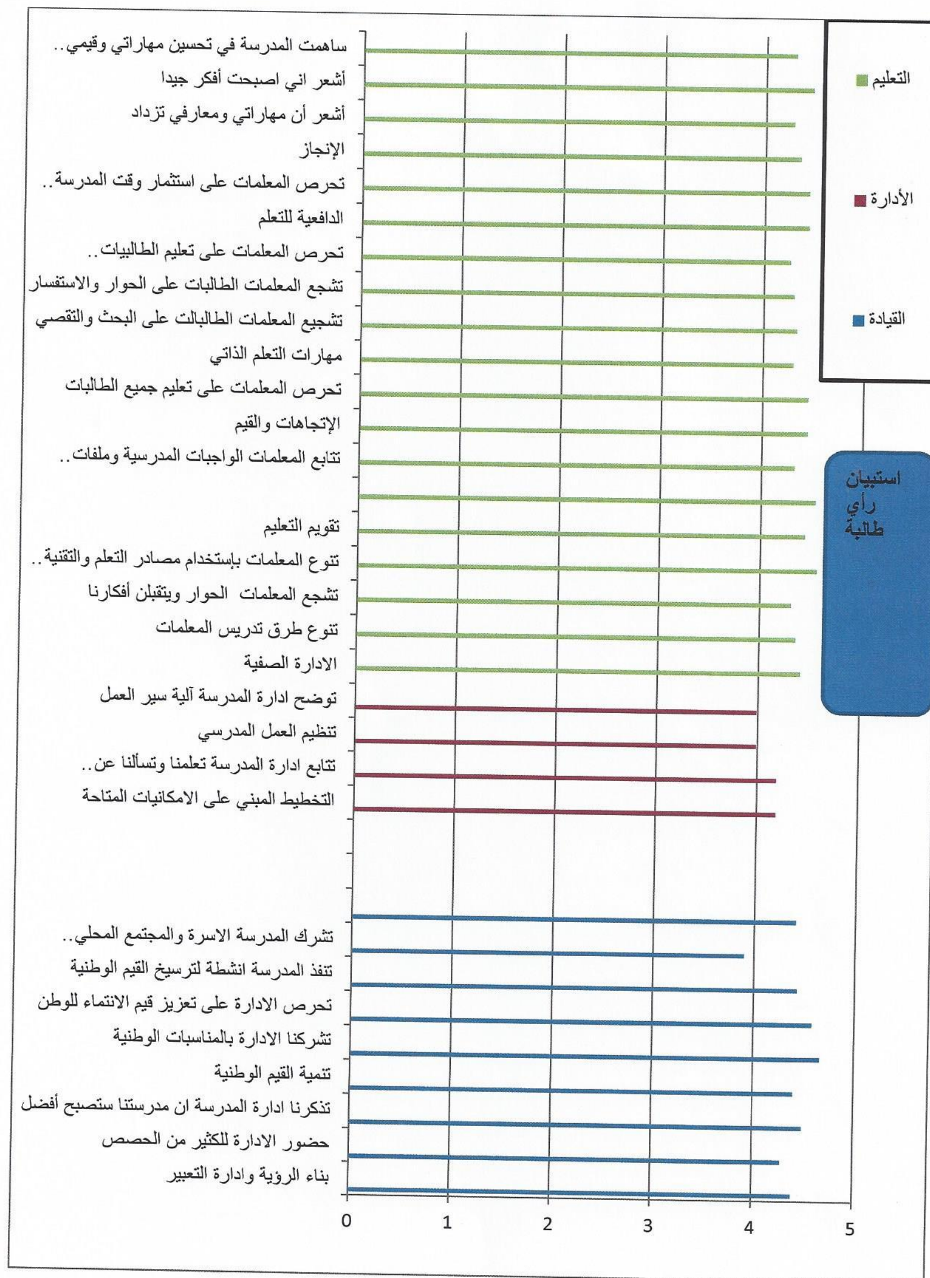
ولا ننسى الطالبات المتفوقات من حيث التكريم والتحضير لمواصلة التقدم المطلوب .

أخواتي المعلمات إن تقييم الطالبات يعتمد على نتائج الدرجات من نظام نور وكشوف الرصد بعد عملية المطابقة ودراسة المنحنيات لمستوى تقدم الطالبات لذا أرجو من الجميع الحرص على تقديم العمل المطلوب والموكل لها مستحضره الأمانه التي تحملها وحتى لا توقع نفسها في المساءلة من قبل المعنين عن دراسة النتائج ووكيلة شؤون الطالبات وقائدة المدرسة

راجية للجميع التقدم والتوفيق .

قائدة المدرسة / مريم حضيوي منور العنزي

١١/٢



ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي..
أشعر اني اصبحت أفكر جيدا
أشعر أن مهاراتي ومعارفي تزداد
الإنجاز
تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة..
الدافعية للتعلم
تحرص المعلمات على تعليم الطالبيات..
تشجع المعلمات الطالبات على الحوار والاستفسار
تشجيع المعلمات الطالبالت على البحث والتقصي
مهارات التعلم الذاتي
تحرص المعلمات على تعليم جميع الطالبات
الإتجاهات والقيم
تتابع المعلمات الواجبات المدرسية وملفات..
تقويم التعليم
تنوع المعلمات بإستخدام مصادر التعلم والتقنية..
تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا
تنوع طرق تدريس المعلمات
الادارة الصفية
توضح ادارة المدرسة آلية سير العمل
تنظيم العمل المدرسي
تتابع ادارة المدرسة تعلمنا وتسألنا عن..
التخطيط المبني على الامكانيات المتاحة
تشرك المدرسة الاسرة والمجتمع المحلي..
تنفذ المدرسة انشطة لترسيخ القيم الوطنية
تحرص الادارة على تعزيز قيم الانتماء للوطن
تشركنا الادارة بالمناسبات الوطنية
تنمية القيم الوطنية
تذكرنا ادارة المدرسة ان مدرستنا ستصبح أفضل
حضور الادارة للكثير من الحصص
بناء الرؤية وادارة التعبير
0
1
2
3
4
5
التعليم
الأدارة
القيادة
استبيان رأي طالبة



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

استبيان (تابع استطلاع رأي طالبة)

عدد البنود ((٤٢))
عدد المشتركين (١٥٦)

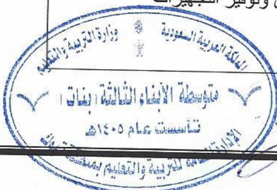
- الشراكة الأسرية والمجتمعية
- دعم التعليم والتعلم
- البيئة المادية

تعمل المدرسة باتاحة مرافقها لخدمة المجتمع المحلي
الشراكة المجتمعية
تتعامل المدرسة بتقدير واحترام مع اولياء الامور
توظف المدرسة كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة
تقوم المدرسة بدعوة الاسرة للمشاركة بكافة الانشطة
تعمل المدرسة على الاجابة على أسئلة واستفسارات الأسرة
تحرص المدرسة على التواصل مع الاسرة
تستفيد المدرسة من خبرات الأسرة
تعاون الأسرة مع المدرسه

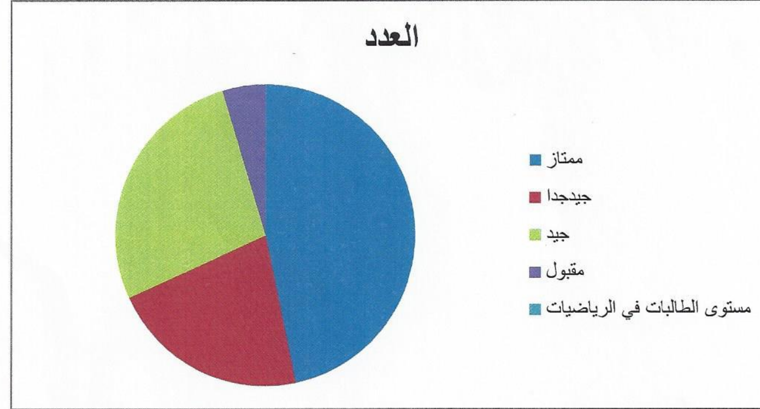
تساهم الانشطة في ترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية
حرية إختيار أنشطتي حسب رغبتي وهوايتي
البرامج والأنشطة غير الصفية
تقدم برامج لتلبية حاجات طالبات صعوبات التعلم
تتابع المدرسة تقدم الطالبات المتعثرات دراسيا
تقدم المدرسة البرامج الإثرائية للطالبات
برامج دعم الطالبات
تهتم المدرسة بالطالبات المتعثرات دراسيا
تحرص المدرسة على الإستفادة من تخدمات الرعاية والإرشاد
توفر المدرسة معلومات كافية لبرامج الإرشاد
تهتم المدرسة لمعرفة حاجيات الطالبات في برامج الإرشاد
توفر برامج الرعاية والإرشاد

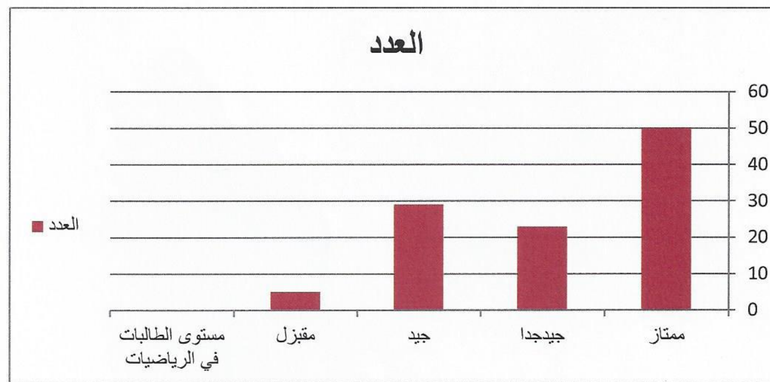
تهتم المدرسة بإجراءات الأمن والسلامة
البيئة المادية الأمن والسلامة
نستطيع استخدام مرافق المدرسة للتعلم النشط
تحرص المدرسة على توفر تجهيزات لمرافق المدرسة
توفر المدرسة صيانة مستمرة لمرافقها
جاهزية المرافق وتوفير التجهيزات

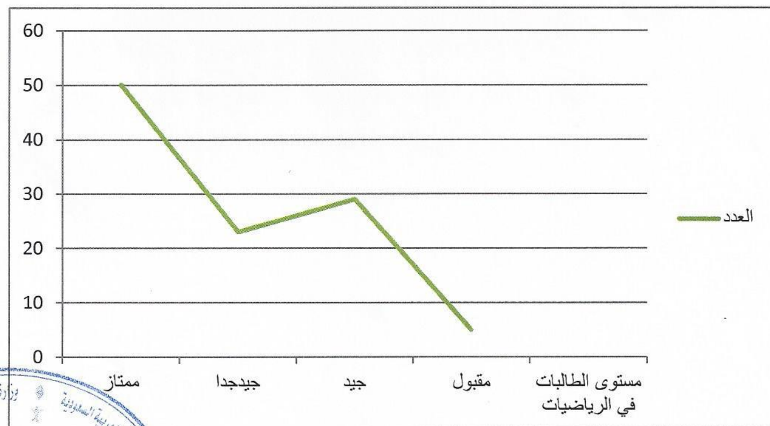
0 1 2 3 4 5

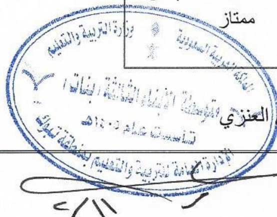


منحنى يوضح المستوى العام للطالبات في مادة الرياضيات للصف أول متوسط





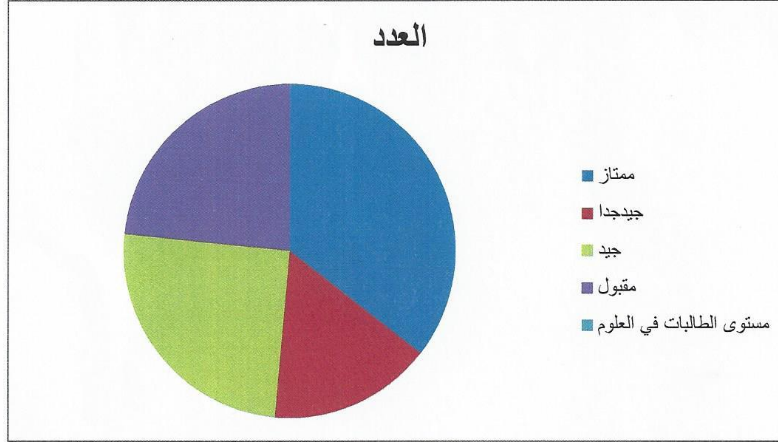


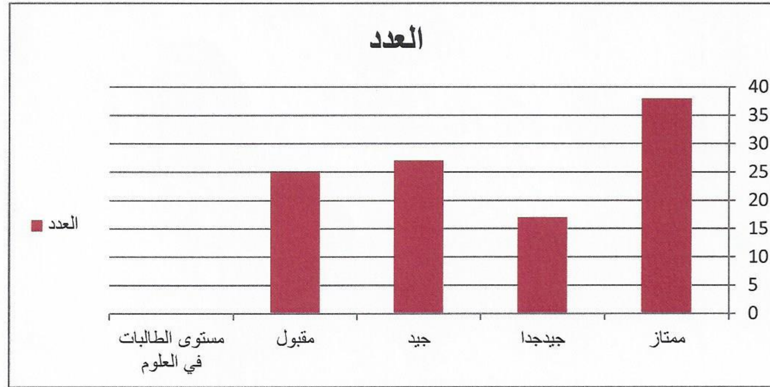


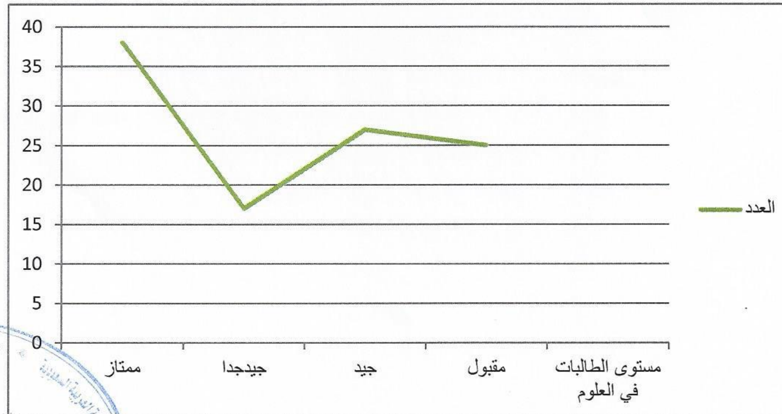
اعداد أمينة المصادر : فايزة مهمل اليامي

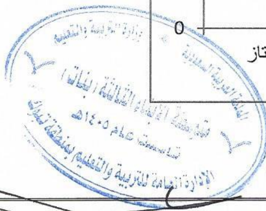
قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

منحنى يوضح المستوى العام للطالبات في مادة العلوم للصف أول متوسط





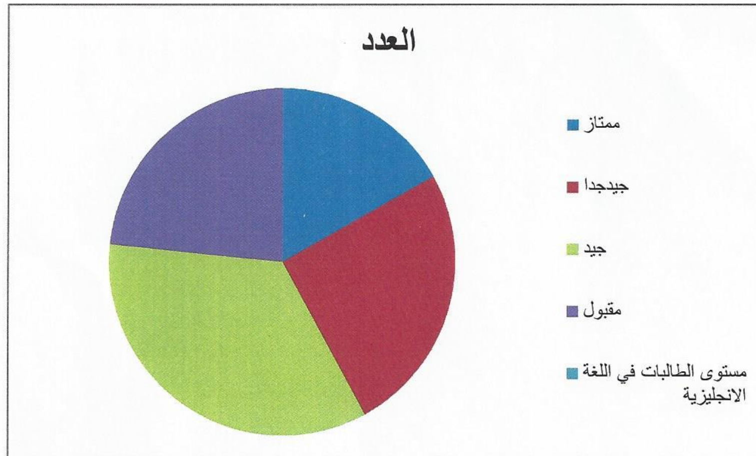


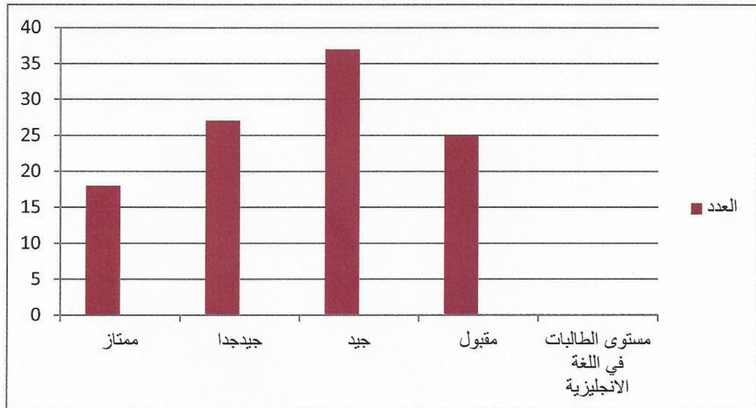


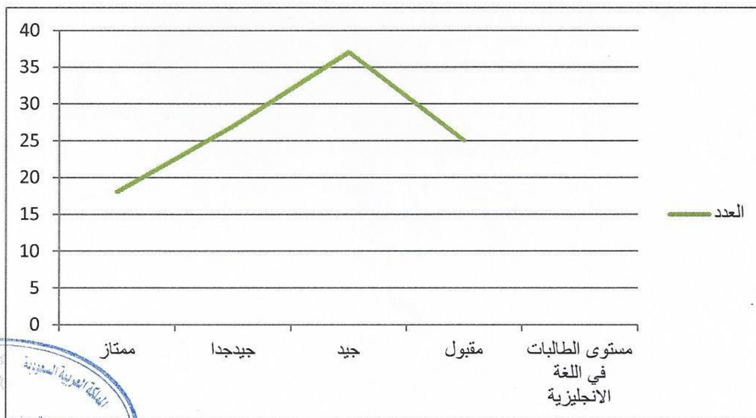
اعداد أمينة المصادر : فايزة مهمل اليامي

قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

منحنى يوضح المستوى العام للطالبات في مادة اللغة الانجليزية للصف أول متوسط







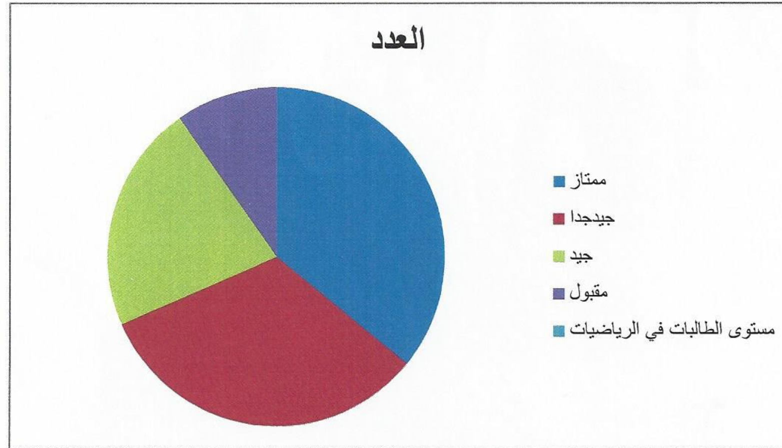


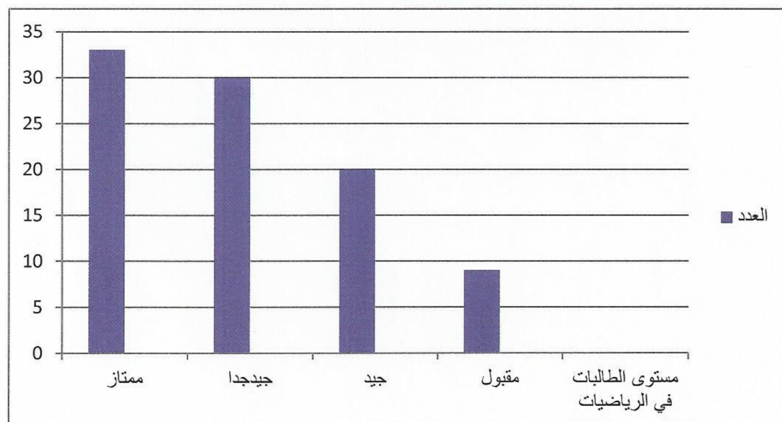
اعداد أمينة المصادر : فايزة مهمل اليامي

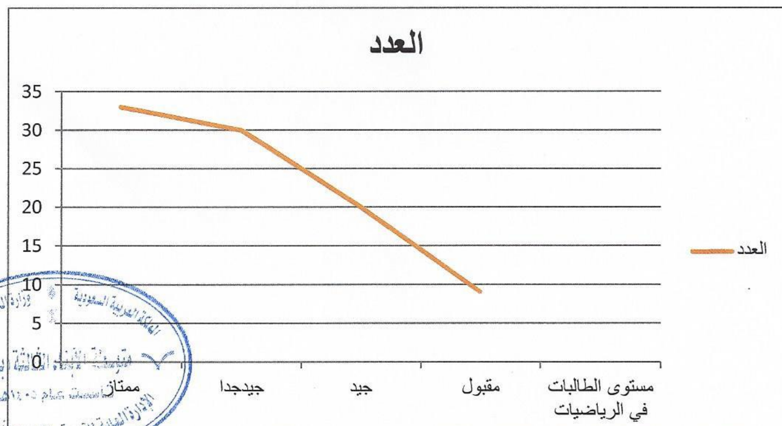
قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

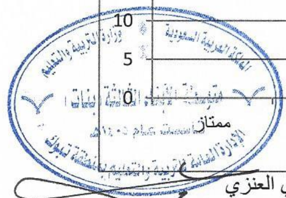
٢/١١

منحنى يوضح المستوى العام للطالبات في مادة اللغة الرياضيات للصف ثالث متوسط



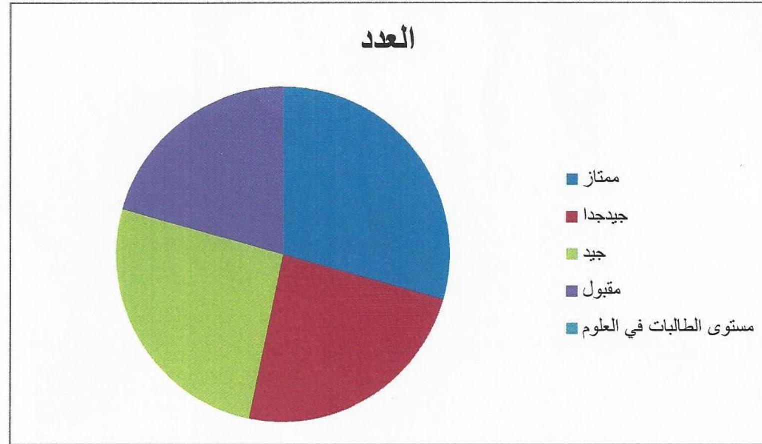


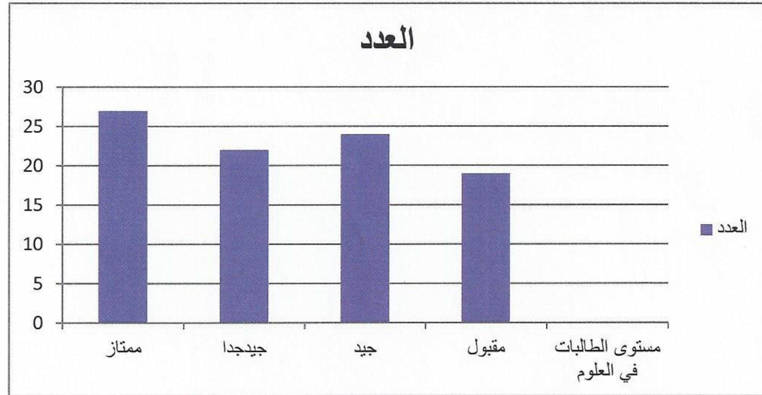


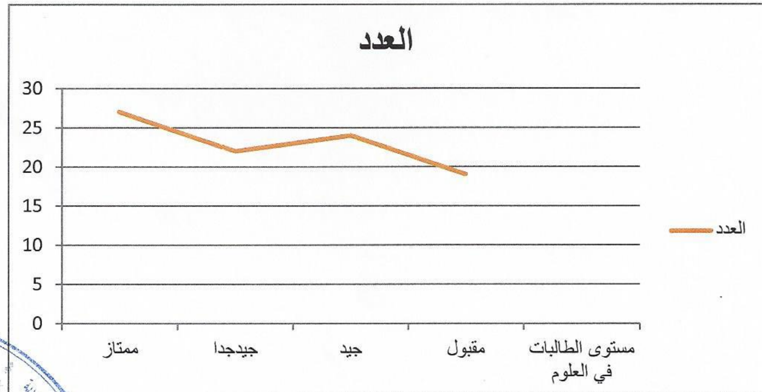


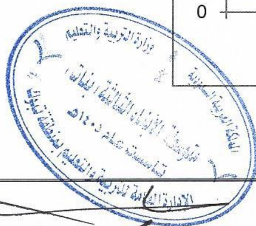
اعداد أمينة المصادر : فايزة مهمل اليامي
قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

منحنى يوضح المستوى العام للطالبات في مادة اللغة العلوم للصف ثالث متوسط







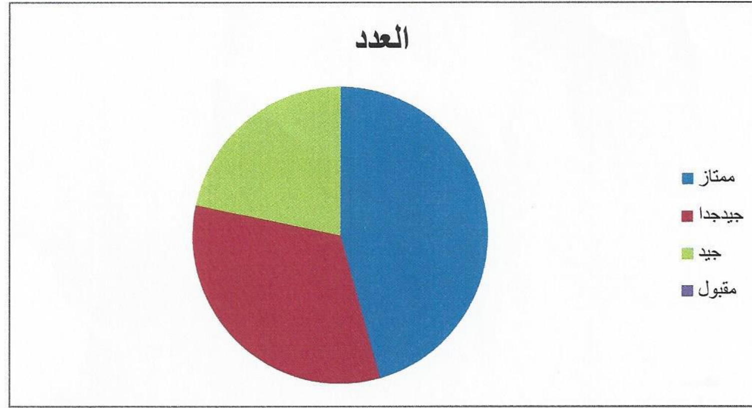


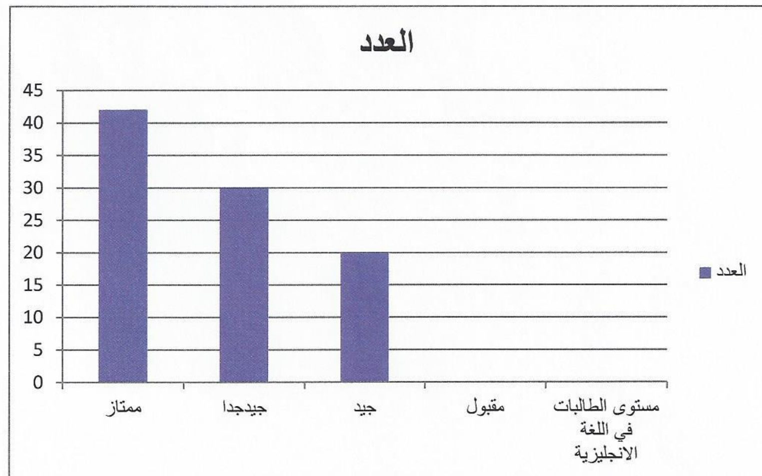
اعداد أمينة المصادر : فايزة مهمل اليامي

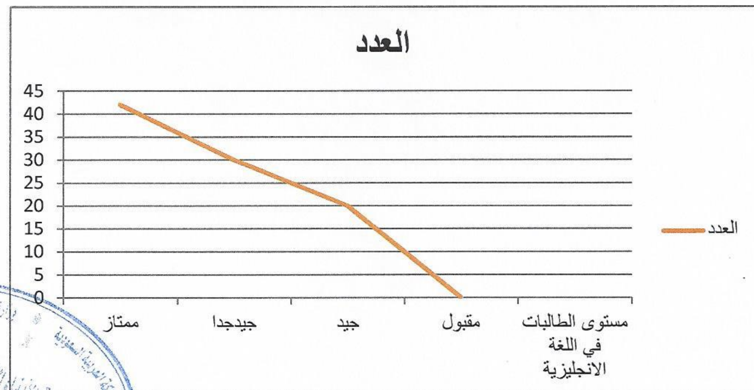
قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

٢/١١

منحنى يوضح المستوى العام للطالبات في مادة اللغة اللغة الانجليزية للصف ثالث متوسط







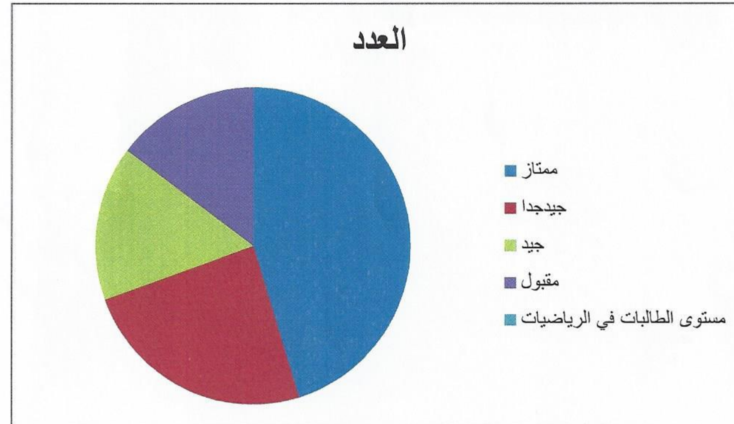


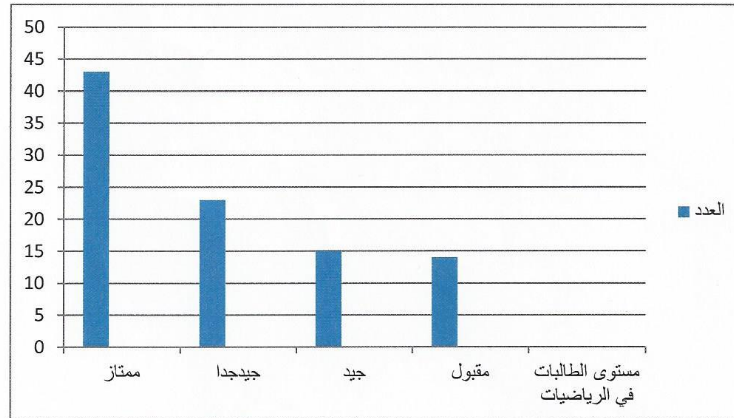
اعداد أمينة المصادر : فايزة مهمل اليامي

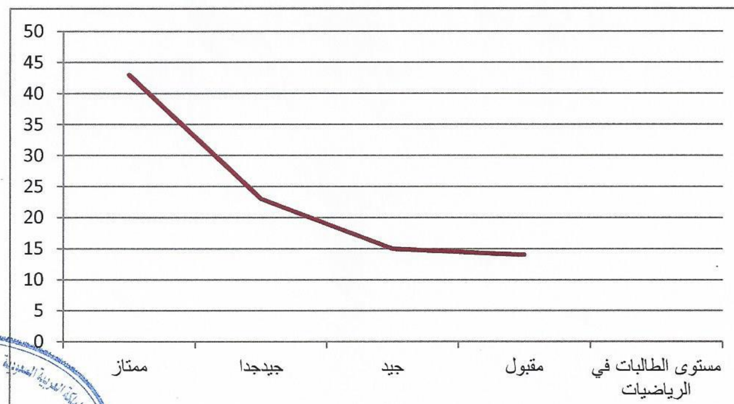
قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

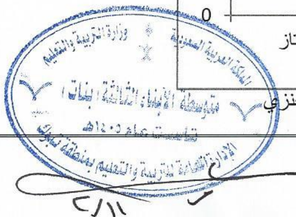
٢/١١

منحنى يوضح المستوى العام للطالبات في مادة الرياضيات للصف ثانى متوسط



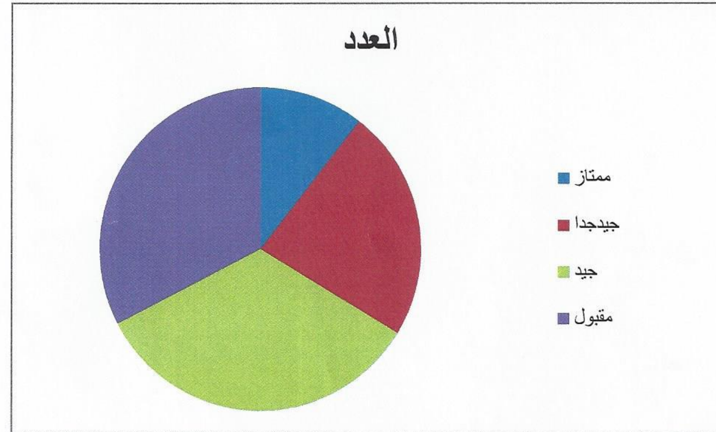


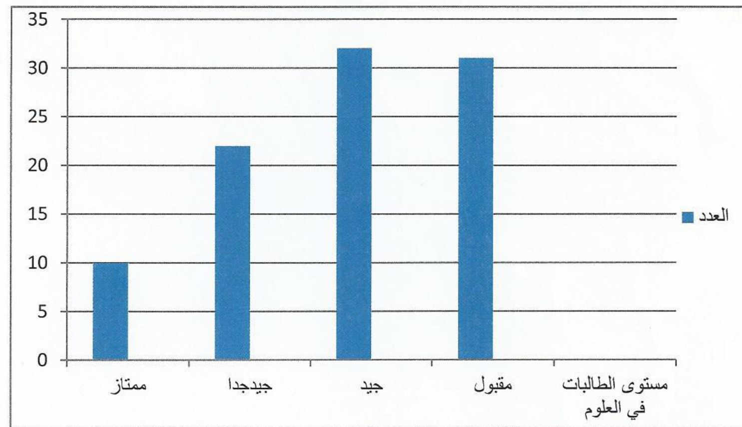


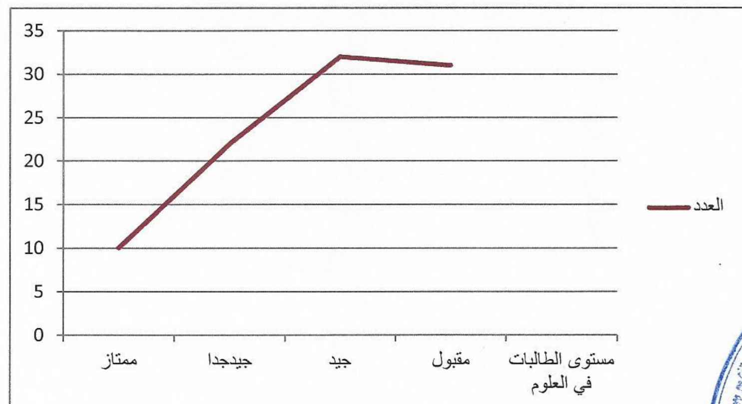


اعداد أمينة المصادر : فايزة مهمل اليامي   قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

منحنى يوضح المستوى العام للطالبات في مادة العلوم للصف ثانى متوسط



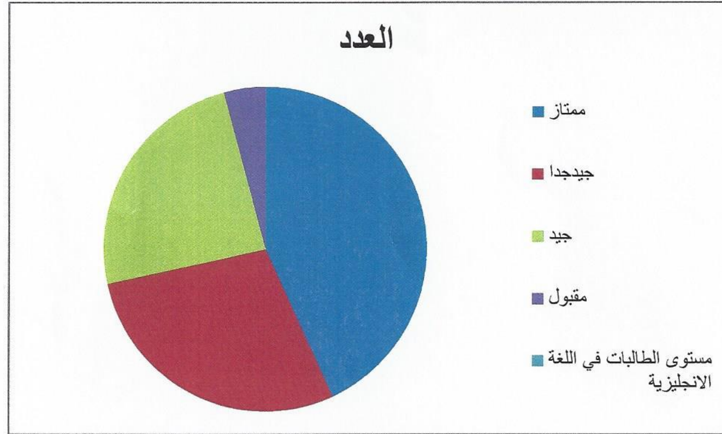


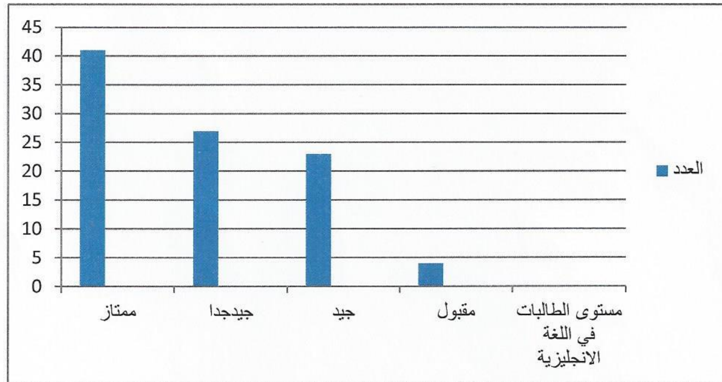


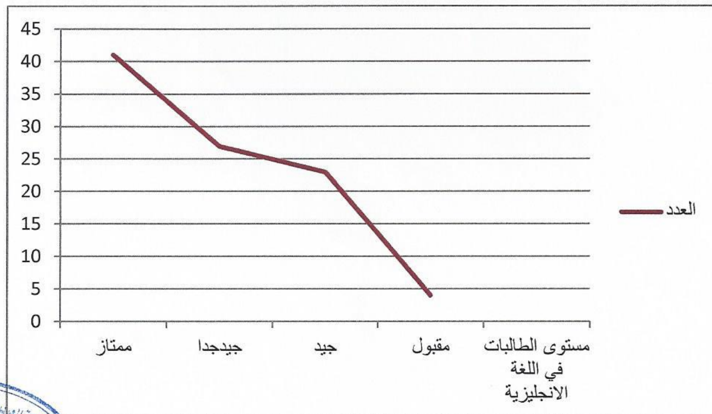


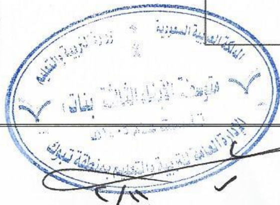
اعداد أمينة المصادر : فايزة مهمل اليامي قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

منحنى يوضح المستوى العام للطالبات في مادة اللغة الانجليزية للصف ثانى متوسط









اعداد أمينة المصادر : فايزة مهمل اليامي   قائدة المدرسة : مريم حضيري العنزي

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسة / متوسطه ثالثه ابناء	المرحلة	متوسط
العام الدراسي	1435-1436هـ	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الأول
درجة التصحيح	25	المادة	قران

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	2190.25	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	98					
متوسط الدرجات	22.35					
نسبة التحصيل	89.40					
أعلى درجة	25					
أدنى درجة	18.25					

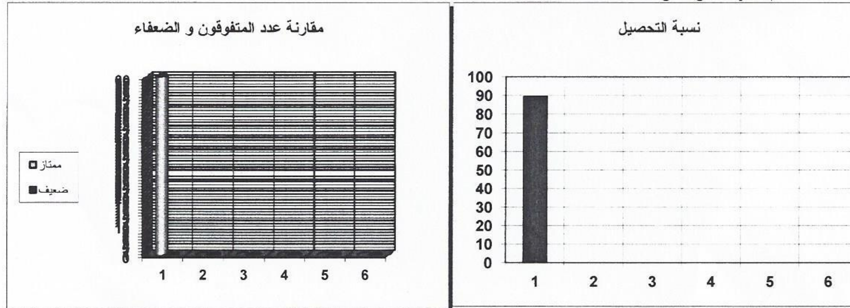
ممتاز	60					
جيدجدا	35					
جيد	3					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	98					

نتائج المدرسة العامة

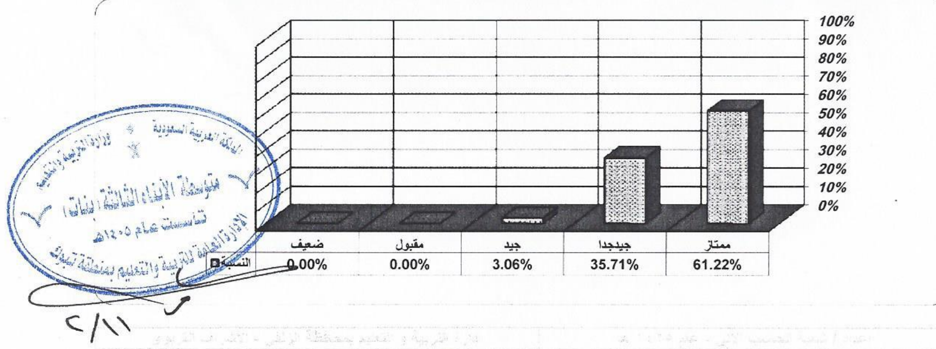
المجموع الكلي	2190.25
إجمالي عدد الطلاب	98
متوسط الدرجات	22.35
نسبة التحصيل	89.40
أعلى درجة	25
أدنى درجة	18.25

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	60	61.22%
جيدجدا	35	35.71%
جيد	3	3.06%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	98	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :



رسم بياني يوضح نسب التقديرات



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسة / متوسطه ثالثه ابناء	المرحلة	متوسط
العام الدراسي	1436-1437	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثالث
درجة التصحيح	20	المادة	توحيد

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	537	609.5	589.25	118.5	0	0
عدد الطلاب	29	32	32	6		
متوسط الدرجات	18.52	19.05	18.41	19.75		
نسبة التحصيل	92.59	95.23	92.07	98.75		
أعلى درجة	20	20	20	20		
ادنى درجة	15.5	16	16	19		

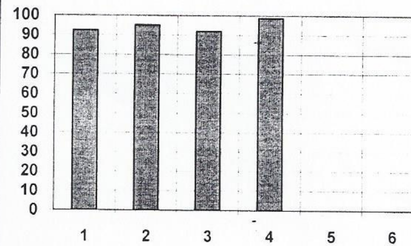
ممتاز	20	26	20	6		
جيدجدا	9	6	12	0		
جيد	0	0	0	0		
مقبول	0	0	0	0		
ضعيف	0	0	0	0		
المجموع	29	32	32	6		

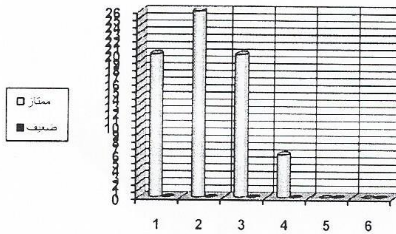
نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	1854.25
إجمالي عدد الطلاب	99
متوسط الدرجات	18.73
نسبة التحصيل	93.65
أعلى درجة	20
ادنى درجة	15.5

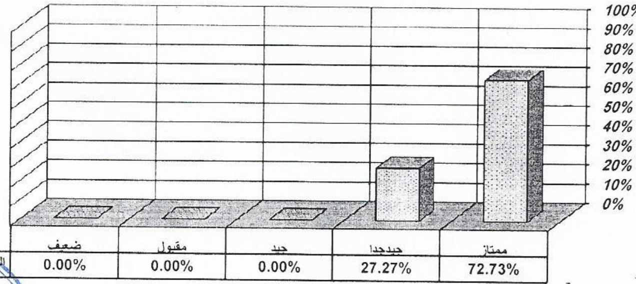
التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	72	72.73%
جيدجدا	27	27.27%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	99	100%

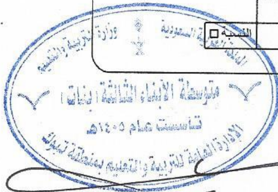
رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :





رسم بياني يوضح نسب التقديرات





نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسة / متوسطه ثالثه ابناء	المرحلة	متوسط
العام الدراسي	1435-1436هـ	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الأول
درجة التصحيح	10	المادة	تفسير

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	861.25	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	95					
متوسط الدرجات	9.07					
نسبة التحصيل	90.66					
أعلى درجة	10					
أدنى درجة	7					

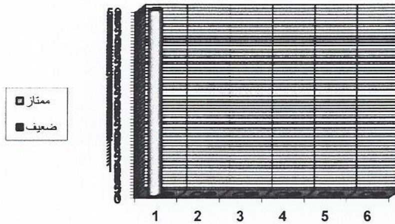
ممتاز	59					
جيدجدا	32					
جيد	4					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	95					

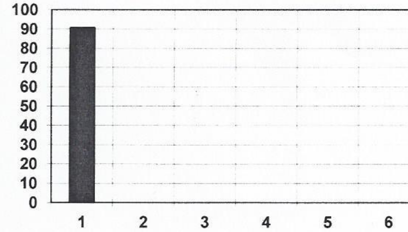
نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	861.25
إجمالي عدد الطلاب	95
متوسط الدرجات	9.07
نسبة التحصيل	90.66
أعلى درجة	10
أدنى درجة	7

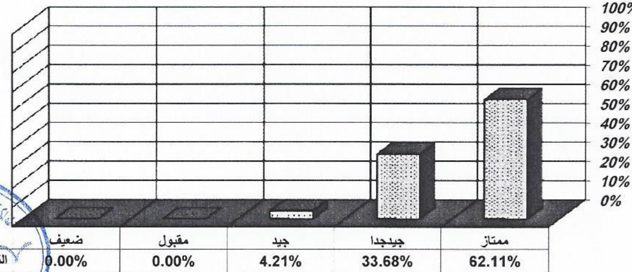
التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	59	62.11%
جيدجدا	32	33.68%
جيد	4	4.21%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	95	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :





رسم بياني يوضح نسب التقديرات



	ضعيف	مقبول	جيد	جيدجدا	ممتاز
النسبة	0.00%	0.00%	4.21%	33.68%	62.11%



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسة / متوسطه ثالثه ابناء	المرحلة	متوسط
العام الدراسي	1435-1436هـ	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الأول
درجة التصحيح	10	المادة	تفسير

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	861.25	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	95					
متوسط الدرجات	9.07					
نسبة التحصيل	90.66					
أعلى درجة	10					
أدنى درجة	7					

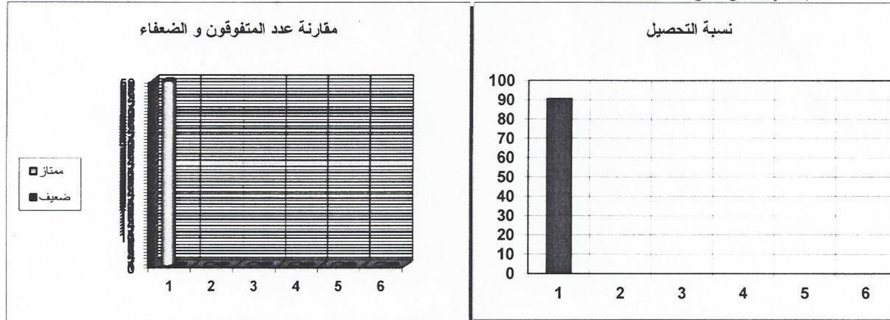
ممتاز	59					
جيدجدا	32					
جيد	4					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	95					

نتائج المدرسة العامة

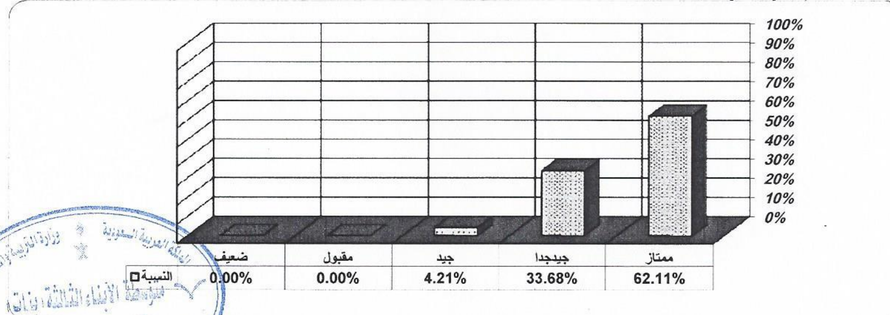
المجموع الكلي	861.25
إجمالي عدد الطلاب	95
متوسط الدرجات	9.07
نسبة التحصيل	90.66
أعلى درجة	10
أدنى درجة	7

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	59	62.11%
جيدجدا	32	33.68%
جيد	4	4.21%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	95	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :



رسم بياني يوضح نسب التقديرات





٢/١١

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	مدرسة / متوسطه ثالثه ابناء	المرحلة	متوسط
العام الدراسي	1435-1436هـ	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الأول
درجة التصحيح	20	المادة	دراسات اجتماعية ووطنية

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	1584	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	90					
متوسط الدرجات	17.60					
نسبة التحصيل	88.00					
أعلى درجة	20					
أدنى درجة	12					

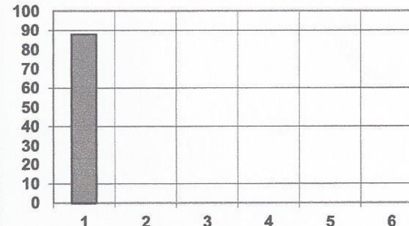
ممتاز	55					
جيدجدا	26					
جيد	9					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	90					

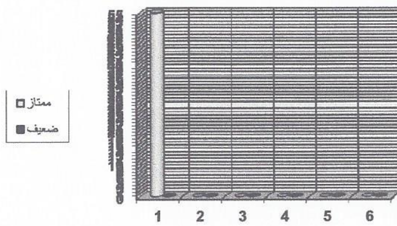
نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	1584
إجمالي عدد الطلاب	90
متوسط الدرجات	17.60
نسبة التحصيل	88.00
أعلى درجة	20
أدنى درجة	12

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	55	61.11%
جيدجدا	26	28.89%
جيد	9	10.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	90	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :





رسم بياني يوضح نسب التقديرات

